



École / Centre : École primaire des Coquelicots

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers membres de la communauté des Coquelicots

Il me fait plaisir de vous présenter le bilan du conseil d'établissement 2024-2025 qui résume les projets et dossiers que nous avons traités lors de nos rencontres.

Une fois de plus, les élèves ont connu une année riche en apprentissages et activités. Je tiens à remercier le professionnalisme et le dynamisme de notre équipe-école.

Merci également aux parents pour votre participation aux rencontres du conseil d'établissement et à votre implication aux diverses activités.

Maxime Boilard

ÉCOLE DES COQUELICOTS

À propos :

L'École des Coquelicots a ouvert ses portes lors de la rentrée scolaire 2018. Le nom de l'école a été choisi à la suite d'une consultation faite auprès des élèves, des familles, des membres du personnel et de la Commission scolaire. Le coquelicot est une fleur associée au souvenir des hommes et des femmes qui ont sacrifié leur vie en situation de guerre pour la paix et la liberté de leur pays. Les maisons du quartier sont considérées comme des "constructions de guerre" puisqu'elles ont été bâties pour pallier la crise du logement à Montréal durant la Deuxième Guerre mondiale. D'ailleurs, le nom des rues du quartier a été choisi en l'honneur de personnes ayant joué un rôle important chez les Alliés durant les Première et Seconde Guerres mondiales.

Son environnement :

L'école est située au cœur d'un quartier favorisé économiquement, calme et sécuritaire de l'arrondissement de Verdun. L'école est accessible à pied pour tous les élèves du quartier. Le fleuve et les parcs environnants offrent une grande possibilité d'activités. Les familles de l'école forment une communauté extrêmement dynamique et impliquée dans l'éducation. L'étroite collaboration entre les parents et l'école est une richesse importante.

Son portrait 2024-2025 :

L'école des Coquelicots a accueilli cette année 302 élèves. Nous avons 3 classes au préscolaire dont une maternelle 4 ans, 4 classes au premier cycle, 3 au deuxième cycle et 4 au troisième cycle. Notre projet éducatif, orienté vers le bien-être, la réussite des élèves à travers des expériences variées et la collaboration école-famille. Notre école offre un programme d'anglais inclusif pour tous les élèves du 3e cycle, dans l'objectif d'encourager chez l'élève le goût d'apprendre, d'explorer, de découvrir et de s'ouvrir sur le monde.



TABLE DES MATIÈRES

1. Présentation du conseil d'établissement
 - 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement
2. Bilan des activités du conseil d'établissement
 - 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement
 - 2.2 Activités réalisées et décisions prises

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Maxime Boilard	Parent (président)
Marie-Pier Foy	Parent
Maud Gendron-Langevin	Parent
Tereska Gesing	Parent
Jacinthe Dagenais-Côté	Parent substitut
François Légaré	Parent substitut
Frédéric Wong	Personnel enseignant
Marie Lefebvre	Personnel enseignant
Juliana Tèrres	Personnel enseignant
Nathalie Campeau	Personnel de soutien (service de garde)

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
1 ^{er} octobre 2024	Ordinaire
26 novembre 2024	Ordinaire
4 février 2025	Ordinaire
25 mars 2025	Ordinaire
29 avril 2025	Ordinaire
3 juin 2025	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	le 30 janvier 2024 (année précédente)	Projet éducatif 2024-2027 adopté	Chaque CÉ, la Direction a présenté le bilan des activités réalisées en lien avec le projet éducatif (voir lien)
Adoption du bilan Plan Santé et bien-être 2023-2024	29 avril 2025	Adoption	(Voir lien)
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	25 mars 2025	Approbation du Code de vie.	Notre Code de vie inclut nos politiques alimentaires et d'utilisation des écrans (Voir lien)
Approbation des contributions financières exigées	29 avril 2025	Approbation	Balise pour les frais chargés aux parents pour le matériel didactique

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

RAPPORT ANNUEL
Conseil d'établissement
2024-2025

Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	29 avril 2025	Approbation	Liste matériel didactique
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	29 avril 2025	Approbation	Liste fournitures scolaires
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	1 ^{er} octobre 2024	Adoption	Règles de fonctionnement 2024-2025
	3 juin 2025		Règles de fonctionnement 2025-2026

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	En continu	Information	
Transmission de documents à l'intention des parents	En continu	Information	Un Info-parents est envoyé environ une fois par mois et demi concernant divers sujets discutés en CÉ ou en rencontre d'équipe-école.

Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	29 avril 2025	Approbation	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	4 février 2025	Approbation	
Consultation des parents	1 ^{er} octobre 2024	Le CÉ opte pour la mise en place d'un sondage afin de consulter les parents sur les activités parascolaires payantes.	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			prévu 2025-2026 pour l'évaluation du climat scolaire, bien-être, sécurité

Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	26 novembre 2024	Présentation du sondage pour des activités parascolaires.	Taux de participation approximatif de 60 %. Les résultats démontrent l'intérêt pour les activités parascolaires. Des recherches et des réflexions se poursuivront quant aux activités à offrir,

RAPPORT ANNUEL
Conseil d'établissement
2024-2025

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
			l'organisation de celles-ci et les enjeux reliés aux espaces. Afin de débiter les activités le plus rapidement possible au retour des fêtes, un vote par courriel se réalisera en janvier.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	4 février 2025	Adoption	Il est adopté à l'unanimité d'octroyer le contrat de service à trois fournisseurs de service d'activités parascolaires, pour la session d'hiver 2025, et la possibilité de reconduire ces contrats au printemps 2025, aux trois compagnies suivantes : - Karaté Sportif - Meli Melo - Échec au Roi
	25 mars 2025	Adoption	Les trois activités sont reconduites pour le printemps avec les mêmes compagnies
	25 mars 2025	Adoption	Photos des Moulins pour les photos scolaires
	29 avril 2025	Adoption	Le lunch pour les repas traiteurs à l'école
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	25 mars 2025	Adoption	Location de salles pour le camp de jour Profaqua
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	3 juin 2025	Adoption	Balises pour les campagnes de financement organisées par l'OPP en 2025-2026 : Il est proposé de reconduire les activités de financement de Subway et des pâtisseries, plus une 3e à déterminer, en plus d'une autre activité dédiée à la levée de fonds pour les finissants. L'objectif est de récolter 7000 \$ l'an prochain pour les 3 activités régulières. Le comité de parents des finissants a amassé 8 419 \$ avec le Loto des Coquelicots.
	25 mars 2025	Adoption	Discussions sur les balises à se donner afin d'octroyer les budgets du fonds à destination spéciale de manière équitable entre les projets issus des

RAPPORT ANNUEL

Conseil d'établissement

2024-2025

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
			membres du personnel pour les projets de classe et les projets d'école. Il est proposé d'adopter les balises suivantes pour les octrois de budget, soit : - Une enveloppe représentant 50% du budget sera réservée pour les projets provenant du personnel pour des projets de classe, avec un maximum de 3000 \$ par projet, et l'autre 50 % pour des projets d'école. - Les dates pour soumettre des projets seront au dernier conseil d'établissement avant la période des fêtes, à un conseil d'établissement en hiver et le dernier conseil d'établissement de l'année scolaire. - Les octrois lors des trois conseils d'établissement devront représenter un maximum de 33 % du budget, étant entendu que toute somme non octroyée pourra être repoussée au prochain conseil d'établissement pour lequel des octrois sont prévus.
Adoption du budget annuel de l'établissement	3 juin 2025	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Adoption des règles de régie interne du CÉ	1er octobre 2024	Adoption	
Formation obligatoire des membres du CÉ	En continu	Suivi et rappel	Tous ont complété leur formation obligatoire
Adoption de la mesure aide aux parents	25 mars 2025	Adoption	Activités organisées par l'équipe-école en dehors des heures de travail bénéficiant la création de liens entre les enseignants et les parents (exemple : soirée de jeux de société)