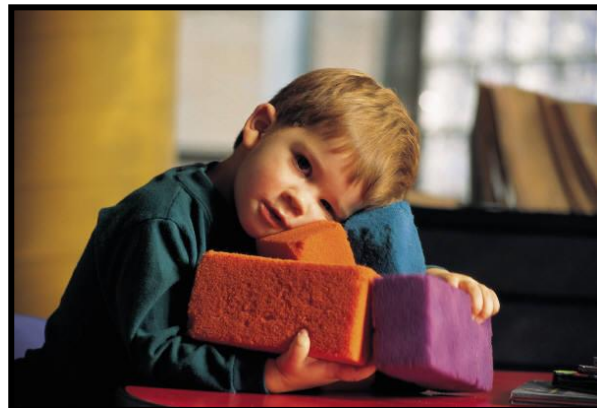


Planification annuelle 2023-2024 au préscolaire

À l'intention des parents

Titulaires: 001 – Vanessa O’Neil
 010 – Diane Boucher
 020 - Marie-Ève Proulx Fortin



Cadre d'évaluation des apprentissages

À l'éducation préscolaire, conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis dans les bulletins sous forme de constats. Ceux-ci indiquent, pour les différents domaines de développement, l'état de développement des compétences ayant fait l'objet d'une évaluation. Le dernier bulletin de l'année scolaire fournit un bilan en indiquant l'état de développement atteint par l'élève pour chacune des compétences.

Constats : L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée.
L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée.
L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.
L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée.

Les domaines de développement et les compétences sont présentés ci-dessous.

Domaines de développement	Compétences
<ul style="list-style-type: none">Physique et moteur	<ul style="list-style-type: none">Accroître son développement physique et moteur
<ul style="list-style-type: none">Affectif	<ul style="list-style-type: none">Construire sa conscience de soi
<ul style="list-style-type: none">Social	<ul style="list-style-type: none">Vivre des relations harmonieuses avec les autres
<ul style="list-style-type: none">Langagier	<ul style="list-style-type: none">Communiquer à l'oral et à l'écrit
<ul style="list-style-type: none">Cognitif	<ul style="list-style-type: none">Découvrir le monde qui l'entoure

Dans le programme d'éducation préscolaire, des éléments d'observation ont été retenus pour chacune des composantes des compétences et sont fournis à titre d'exemples pour guider les observations au regard des différents domaines de développement. Ces éléments d'observation reposent sur des manifestations ou encore des faits vécus dans la classe qui permettent à l'élève de développer des attitudes, des comportements, des démarches et des stratégies, de réaliser des apprentissages et d'acquérir des connaissances. L'analyse et l'interprétation des observations recueillies permettent à l'enseignante ou à l'enseignant de décrire le cheminement de l'élève et de porter un jugement sur son développement dans les communications aux parents.

Le Programme-cycle de l'éducation préscolaire se déploie en cinq domaines de développement qui ont une importance égale et qui doivent être pris en compte d'une manière synergique.

Domaines et compétences	Axes de développement	Composantes
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	Motricité	<ul style="list-style-type: none"> › Explorer des perceptions sensorielles › Se représenter son schéma corporel › Développer sa motricité globale › Exercer sa motricité fine › Expérimenter l'organisation spatiale › Expérimenter l'organisation temporelle › Découvrir la latéralité › Expérimenter différentes façons de bouger
	Saines habitudes de vie	<ul style="list-style-type: none"> › Explorer le monde alimentaire › Expérimenter différentes façons de se détendre › S'approprier des pratiques liées à l'hygiène › Se sensibiliser à la sécurité
Affectif Construire sa conscience de soi	Connaissance de soi	<ul style="list-style-type: none"> › Reconnaître ses besoins › Reconnaître ses caractéristiques › Exprimer ses émotions › Réguler ses émotions
	Sentiment de confiance en soi	<ul style="list-style-type: none"> › Expérimenter son autonomie › Réagir avec assurance
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Appartenance au groupe	<ul style="list-style-type: none"> › Démontrer de l'ouverture aux autres › Participer à la vie de groupe › Collaborer avec les autres
	Habiletés sociales	<ul style="list-style-type: none"> › Intégrer progressivement des règles de vie › Créer des liens avec les autres › Réguler son comportement › Résoudre des différends
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit	Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> › Interagir verbalement et non verbalement › Démontrer sa compréhension › Élargir son vocabulaire › Expérimenter une variété d'énoncés › Développer sa conscience phonologique
	Langage écrit	<ul style="list-style-type: none"> › Interagir avec l'écrit › Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture › Découvrir des fonctions de l'écrit › Connaître les lettres de l'alphabet¹
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure	Pensée	<ul style="list-style-type: none"> › S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique; arts; univers social; science et technologie) › Exercer son raisonnement › Activer son imagination
	Stratégies	<ul style="list-style-type: none"> › S'engager dans l'action › Expérimenter différentes actions › Raconter ses actions

1 Attente de fin de l'éducation préscolaire: l'enfant connaît le nom et le son de la plupart des lettres de l'alphabet (majuscules et minuscules).

Nous vous rappelons les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire.

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	Vous recevrez une première communication sur l'adaptation au préscolaire au plus tard le 29 septembre 2023 .
Premier bulletin et rencontre	Le premier bulletin sera sur Mozaik au plus tard le 15 novembre 2023 . Les rencontres de parents auront lieu entre le 13 et le 17 novembre 2023.
Deuxième bulletin et rencontre au besoin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé <u>via Mozaik</u> au plus tard le 1^{er} mars 2024 . Au besoin, l'enseignante vous rencontrera dans la semaine du 11 mars 2024.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur Mozaik au début du mois de juillet 2024 .

À l'éducation préscolaire 4 et 5 ans, conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme d'énoncés indiquant l'état du développement des compétences.

Les bulletins 1 et 2 font état du **cheminement** (progrès) de votre enfant par rapport à lui-même. L'enseignant.e doit évaluer les 5 domaines au moins une fois pour tous les élèves dans ces 2 bulletins.

Le troisième bulletin fait état du **niveau atteint au regard des attentes de fin de cycle pour les 5 domaines de développement**.

***Ensemble, poursuivons ce but commun
qu'est l'épanouissement de votre enfant.***