

**Conseil d'établissement**  
**Procès-verbal**  
**Rencontre virtuelle**  
**Mardi 9 novembre 2021 à 18h45**

Présences : Madame Marie-Claude Desaulniers, Présidente  
Monsieur Maxime Boilard, membre parent  
Madame Marie-Pierre Foy, membre parent  
Madame Mélanie Bazin, membre parent  
Monsieur Frédérik Wong, membre du personnel  
Madame Marie-Eve Proulx Fortin, membre du personnel  
Madame Vanessa O'Neil, membre du personnel  
Monsieur Frédérick Urpesz, directeur

Absence : Madame Nathalie Campeau

Mardi 9 novembre 2021	
1. Adoption de l'ordre du jour (r)	<p>Modification de l'ordre du jour : commencer avec le point 5 qui est la présentation de Madame Nathalie Provost du centre de services.</p> <p><b>CÉ 09-11-2021 (1)</b> <b><i>L'ordre du jour, tel que modifié, est adopté unanimement.</i></b></p>
2. Présentation de Madame Nathalie Provost	<p>Marie-Claude Desaulniers souhaite la bienvenue à Mme Provost et présente le contexte du nombre de classes, des choix-écoles et des préoccupations des membres de la communauté de l'école des Coquelicots pour maintenir le nombre de classes à deux par niveau.</p> <p>Madame Provost présente les critères de découpage des territoires, le nombre d'élèves prévus et la taille du bâtiment. Notre école a une capacité de 14 classes.</p> <p>Notre école ne se videra pas. Il est prévu selon les chiffres du ministère qu'il y aura une augmentation d'élèves. En 2025-2026 notre clientèle est estimée à 13 groupes sur une capacité de 14.</p> <p>Les classes d'accueil ne sont plus aux Coquelicots en raison du fait que l'école attitrée a terminé ses rénovations et elle est située plus près du lieu de résidence des familles immigrantes</p> <p>L'élève du quartier aura toujours priorité sur les choix-écoles. La décision de fermer une classe est basée sur une analyse macro : on regarde l'impact et la capacité des écoles autour.</p>



Marie-Claude Desaulniers demande s'il est prévu que nous ayons une 2<sup>e</sup> classe de maternelle 4 ans.

Réponse de Madame Provost : Il manque d'enseignants. Alors pour les maternelles 4 ans, nous y allons avec parcimonie.

Mélanie Bazin : avec les projections et l'espace dont nous disposons, nous ne pourrions donc jamais avoir 2 classes à tous les niveaux?

Réponse : À partir de 2025, si le décret ministériel est mis en application, la maternelle 4 ans devient universelle... cela fera 8 niveaux différents (16 classes) et la capacité de l'école est de 14 classes. Cela ouvre donc la porte aux classes multi-niveaux. Or, l'année où il y aura 2 maternelles 5 ans, elles vont se suivre sur 6 ans avec la possibilité de classes multi. L'année où il y aura seulement une maternelle, ils seront ensemble tout leur primaire.

Véronique Desormeau : Si l'école Ste-Geneviève déborde selon le graphique, pourquoi ne pas en profiter pour remplir les Coquelicots?

Réponse : il y a 19 groupes à Ste-Geneviève, on a préféré les garder en utilisant les locaux différemment parce qu'on a une baisse de clientèle annoncée et donc qu'on va revenir à la bonne capacité. Le critère principal du ministère : ne pas déplacer les enfants pour éviter qu'ils perdent leurs amis.

Véronique Desormeau : Pourquoi a-t-on fermé cette année la classe de 3<sup>e</sup>?

Réponse : Il y avait assez de place pour les 3 élèves de choix-écoles restants dans leur école de quartier. On est en pénurie de main-d'œuvre. Il y a des écoles où il manque des enseignants et là, j'aurais créé un besoin d'enseignant pour un trop petit nombre d'élèves. Bon an mal an, on refuse 300 choix-écoles à Marguerite Bourgeoys.

Frédéric Wong : le manque de constance crée un enjeu de stabilité et de consolidation pour notre petite équipe-école. Difficile d'être attractif pour les enseignants. On est dans les suppositions.

Réponse : Il y a un angle macroscopique à prendre. La stabilité de niveaux n'existe dans aucune école pour les enseignants.

Frédéric Urpesz : On sera toujours une petite école. La fermeture de classe est toujours difficile... j'ai déjà vécu ailleurs la fermeture de 2 classes sur 4 en 6<sup>e</sup>. On est bien content d'avoir ouvert la maternelle 4 ans.



	<p>Question: Pourquoi ne pas mousser notre programme d'anglais intensif?</p> <p>Réponse : cela est possible et ce ne serait pas un choix-école pour les élèves hors territoire, mais bien une inscription à un programme particulier. Cela dit, l'école pourrait ouvrir deux classes en 5<sup>e</sup> et en 6<sup>e</sup> puisque c'est un programme sauf qu'au moment où l'école manque de capacité, il faudrait l'abandonner en partie.</p> <p>Mme Provost termine en disant qu'ils essaient toujours de rendre le plus d'élèves possible heureux. Il y a toujours des changements qui surviennent. Des fois un élève quitte et cela a des conséquences sur toute une classe. Il a de l'incertitude pour les familles et l'équipe-école et elle se dit bien au fait de la réalité des Coquelicots.</p> <p>La présidente et le directeur remercient Mme Provost pour ses explications.</p>
3. Élection des membres de la communauté (r)	Nous n'avons pas reçu de propositions. Si vous pensez à un organisme, merci d'envoyer un courriel au directeur pour que nous puissions les inviter à notre CÉ.
4. Question du public (i)	Aucune question du public.
5. Adoption du PV du CÉ du 12 octobre 2021 (r)	<b>CÉ 09-11-2021 (2)</b> <b>Le PV du 12 octobre est adopté unanimement.</b>
6. Mot de la direction (i)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Merci à l'OPP pour les superbes décorations d'Halloween.</li><li>- Nous avons parlé de nouveaux tests rapides dans nos communications. On demande le consentement pour pouvoir rapidement dépister toute une classe advenant un cas dans une classe.</li><li>- Anglais intensif : nous étions en mode 2 semaines/ 2 semaines. Après discussion avec le comité aviseur, nous avons décidé de modifier la formule pour 1 mois / 1 mois. Les enseignants sont essouffés puisqu'ils ont chacun deux niveaux. Ce changement donnera plus de temps à la planification et à la consolidation des apprentissages. Il y a toujours des avantages et des inconvénients selon ce qu'on choisit.</li></ul> <p>Concernant le comité aviseur, il y aura un appel dans le prochain info-parent pour joindre un nouveau parent au comité.</p> <p>Mélanie Bazin : Est-ce que les élèves ont été avisés?</p> <p>La direction : Ils le seront. On voulait en parler avec le CÉ avant de faire la communication aux parents. Il reste à confirmer le calendrier. Ce n'est pas sûr qu'on fasse 50/50. On va réajuster</p>



	selon le progrès de l'ensemble de la classe. On a maintenant les dates des épreuves ministérielles.
7. Mesure d'aide aux parents (r)	<p>Nous avons un budget de 1 900\$. L'an passé, il y a eu seulement 3 comptes de créés pour les conférences offertes en ligne. C'est très peu de parents rejoints pour le montant investi. Nous voulons cette année rejoindre les parents via des conférences de nos professionnels à l'école. On a 10 rencontres à tenir dans l'année pour les maternelles 4 ans. On pourrait utiliser nos professionnels et l'ouvrir à d'autres parents.</p> <p>Les membres trouvent l'idée excellente. Il est souligné de miser sur le niveau d'interactivité pour intéresser les parents. La direction : je crains qu'il y ait un seul parent qui se branche... Il y a l'idée que nos professionnels fassent une vidéo. Celle-ci pourrait intéresser et rejoindre de cette façon plus de gens. Faut éviter de mettre beaucoup d'énergie s'il n'y a pas d'intérêt. Les deux formules pourraient être envisagées.</p> <p><b>CÉ 09-11-2021 (3)</b> <b>La proposition d'offrir des conférences aux parents organisées par et avec nos spécialistes de l'école est adoptée unanimement.</b></p>
8. Critères de sélections d'une direction (r)	<p><b>CÉ 09-11-2021 (4)</b> <b>Les critères de sélection d'une direction, tels que décrits dans le document, sont adoptés unanimement.</b></p>
9. Suivi sur les chandails de l'OPP	<p>Geneviève Lay de l'OPP : Elle propose que le chandail serve aussi à lever des fonds. Mais l'objectif de favoriser le sentiment d'appartenance reste. Le prix varie entre 13 et 16\$ / chandail. On le revendrait à 17.50 ou 18\$.</p> <p>Vanessa : À quoi servent les fonds ramassés par l'OPP?</p> <p>Marie-Claude rappelle les balises des campagnes de financement : l'argent amassé sert aux activités récompenses, sorties de classes, finissants et activités de l'OPP.</p> <p>Vanessa : la provenance de ma classe (maternelle 4 ans) est hétérogène... Peut-être que cela peut être difficile pour certaines personnes d'acheter le chandail. Voir à l'offrir (projet spécial) peut-être aux tous petits.</p> <p>Les membres sont d'accord avec la levée de fonds plutôt que de donner (pour seulement qu'une année) des chandails à tous.</p> <p>Il est également mentionné d'utiliser le même logo que l'an passé (le loup) ou le logo de l'école avec la même couleur et la même texture de chandail.</p>



	<p>Il y a aussi l'idée de changer le logo des équipes sportives pour rendre le louveteau plus « combatif ». Geneviève nous présente un exemple de logo qu'ils ont fait. Mais ce projet nécessiterait plus de temps puisqu'il faudrait recevoir plus de deux logos pour en choisir un.</p> <p>Des propositions d'entreprises locales (éviter l'Asie pour des enjeux d'approvisionnement) sont données à Geneviève.</p> <p>Marie-Claude demande à l'OPP de nous revenir avec une proposition de projet (couleur chandail, logo, etc.) et avec des soumissions de plus d'un fournisseur.</p>
10. Politique alimentaire (i)	<p>L'équipe-école nous a exprimé le désir d'avoir plus de souplesse dans l'utilisation de la politique alimentaire. De l'autre côté, un parent a écrit à la présidente mentionnant qu'elle était préoccupée par une levée de la politique.</p> <p>Après réflexion et discussion, les membres s'entendent sur une proposition.</p> <p><b>CÉ 09-11-2021 (5)</b> <b>Concernant la politique alimentaire de l'école, il est unanimement proposé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>une levée de la politique est possible à l'Halloween, à Noël et à la fête de fin d'année.</b></li><li>• <b>l'équipe-école s'engage à respecter la politique alimentaire de l'établissement et lorsqu'un membre du personnel déroge à celle-ci pour un projet ou une activité de classe, en dehors des trois événements déterminés dans l'année, il est en mesure de rattacher cela à un contexte pédagogique.</b></li></ul>
11. Budget du CÉ (r)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Point reporté.</li><li>- À suivre après les fêtes pour la possibilité de se voir en présence lors de nos rencontres.</li></ul>
12. Formation membre du CÉ (r)	<p>Les capsules sont obligatoires. <b>Les nouveaux membres ont visionné les capsules 1-2-3 et 4</b> que la présidente leur a fait suivre par courriel.</p> <p>Rappel : Formation le 11 novembre offerte par le ministère.</p>
13. Mot des enseignants (i)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Frédéric Wong : on va très bien. Les projets s'en viennent pour Noël. La première communication vous a été remise. On a hâte de vous rencontrer en janvier, vous les parents.</li><li>- Marie-Ève : merci à l'OPP pour les décorations</li></ul>



	d'Halloween!
14. Mot du service de garde (i)	<ul style="list-style-type: none"><li>- C'est difficile à l'accueil en fin de journée. On a perdu un employé qui connaissait bien les parents. Comme les remplaçants ne connaissent pas les parents, ils demandent les cartes des parents. L'employé est à l'intérieur et a de la difficulté à voir les visages des parents. Ce n'est pas aussi fluide qu'on aimerait.</li><li>- Les pédagogiques : on tourne autour d'une centaine d'inscriptions</li><li>- On a tous nos éducateurs. Très chanceux.</li></ul>
15. Mot de la représentante du comité de parents (i)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le taux de diplomation du CSSMB est 10 points au-dessus de la moyenne provinciale. Le directeur est fier et a remercié tout le personnel.</li><li>- Il y aura encore cette année des conférences en ligne que vous pourrez suivre.</li></ul>
16. Mot de l'OPP	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sous-marin : Nous allons demander à Johanne de mettre le dîner sous-marin le jeudi 24 novembre au lieu du 25 étant donné que certaines classes seront au salon du livre le 25.</li><li>- Noël : Nous sommes prêts à organiser la fête de Noël. Le 2, le 9 ou le 10 décembre. Les enfants pourront amener un jouet, une décoration. On achèterait du chocolat chaud et des biscuits à donner aux enfants.</li><li>- Mélanie : est-ce que ce serait pour tout le monde en même temps? Oui. Sauf que si on veut que les gens portent le masque, il ne faut pas leur offrir à boire ni à manger.</li><li>- Frédérick Urpez : Il faudra se coller sur les règles sanitaires.</li><li>- Frédérick Wong : On se bat pour les bulles classes dans la cour de récréation. Il faudrait être cohérent avec nos autres activités.</li><li>- Frédéric Urpez : Est-ce qu'on ne pourrait pas opter pour autre chose? Est-ce qu'avec des parents vaccinés et avec les masques on pourrait leur permettre de venir dans l'école pour participer à ce que le comité 1-2-3 plaisir aura préparé?</li><li>- Vanessa : on s'est rencontré aujourd'hui avec les autres enseignants et il faudra s'arrimer entre nous.</li><li>- Marie-Ève : nous aimerions vous demander de redécorer pour Noël.</li></ul> <p>L'OPP se rencontrera et fera un suivi suite à cette nouvelle proposition.</p>
17. Questions diverses (i)	Pas de questions
18. Levée de la	20h55



École des  
**Coquelicots**



séance (r)	
------------	--