



École des Coquelicots

Conseil d'établissement



Procès-verbal
Rencontre virtuelle
Mardi 1^{er} février 2020

Présences :

Madame Marie-Claude Desaulniers, Présidente
Madame Mélanie Bazin, membre parent
Madame Marie-Ève Kitchen Brunet, membre parent
Madame Maud Gendron-Langevin, membre parent substitut
Monsieur Frédérik Wong, membre du personnel
Madame Julie Gagnon, membre du personnel
Madame Katya Morissette, membre du personnel
Madame Nadia Béliveau, membre de la communauté
Monsieur Frédérick Urpesz, directeur

Absences :

Madame Catherine de Grandpré, membre parent
Madame Nathalie Campeau, membre du personnel

Mardi 1 ^{er} février 2021	
1. Adoption de l'ordre du jour (r)	Avant l'adoption de l'ordre du jour, la présidente souligne la Semaine des enseignant(e)s et les remercie, au nom du CÉ et des parents, pour leur précieux travail et dévouement. CÉ 02-02-2021 (1) L'ordre du jour est adopté unanimement.
2. Question du public (i)	QUESTION de la part de Marie-Pier Foy : Des vêtements d'hiver ont été donnés à l'école quand elle a vu une enfant très légèrement habillée par journée de grand froid. Nous constituerons une garde-robe d'urgence à l'école avec les vêtements recueillis et les surplus seront donnés à un organisme de bienfaisance. Le directeur mentionne qu'un lien a été fait avec un organisme communautaire de l'Île-des-Soeurs pour soutenir les familles de l'accueil. Mélissa, la TES de l'école, leur communique les besoins des élèves des classes d'accueil de l'école.
3. Adoption du PV du CÉ du 1er décembre 2020 (r)	CÉ 02-02-2021 (2) Le PV du 1er décembre est adopté unanimement.
4. Mot de la direction (i)	- Frédérick Urpesz rassure sur la qualité de l'air de l'école (bonne aération mécanique + "aération naturelle forcée", selon les recommandations de la CSSMB) - il revient sur son année passée à l'école des Coquelicots. Il la



	<p>résume par le mot “plaisir”. Il est très heureux du climat convivial de l'école. Il ajoute que les parents ont un esprit critique très aiguisé et qu'ils posent beaucoup de questions. Pour que la participation des parents reste positive, il pense leur demander de modérer un peu leurs communications aux enseignants, qui se trouvent à passer beaucoup de temps en “service à la clientèle” et qu'ils ont besoin de planifier et corriger.</p>
5. Budget révisé 2020-2021 (r)	<p>-Avec les 45 000\$ de surplus, on peut avoir des enseignantes ressources (Perrine et Charlotte) qui donnent du soutien en classe.</p> <p>-Le directeur s'attend à avoir un déficit de 30 à 40 000\$ au service de garde à cause des groupes restreints pour respecter les bulles classe. Ceci n'est pas très inquiétant, car la situation est semblable dans les autres écoles.</p> <p>-L'école a eu un revenu dans les environs de 5000\$ en louant des locaux au camp Aquaprof l'été dernier.</p> <p>-Les dépenses liées à la COVID (plexiglass, papier brun, désinfectant, surveillant) ne nous créent pas de déficit car il y avait un budget d'à peu près 10 000\$ pour ça.</p> <p>CÉ 02-02-2021 (3) Le budget révisé 2020-2021 est adopté unanimement.</p>
6. Mesures protégées 2020-2021 (r)	<p>-Le directeur ne s'attend pas à devoir remettre de l'argent, mais parfois il y a des surprises.</p> <p>-Pour les dépenses en « aide alimentaire », bien que les besoins ne sont pas criants à l'école, nous les utiliserons pour les classes d'accueil (ex : collations) et pour faire plaisir aux enfants (ex: activités culinaires au service de garde)</p> <p>CÉ 02-02-2021 (4) La proposition sur les mesures protégées est adoptée unanimement.</p>
7. Projet éducatif (i)	<p>Le directeur explique ce qui se fait en lien avec le projet éducatif malgré le fait que la majeure partie de notre énergie est mise sur les mesures sanitaires et l'enseignement de base.</p> <p>En résumé :</p> <p>-divers ateliers sont offerts aux élèves de différents âges pour assurer “le milieu sain et sécuritaire” (habiletés sociales, gang de choix...)</p> <p>-les enfants vont souvent dehors dans le cadre du cours d'éducation physique et pour la moitié des périodes du dîner.</p> <p>-il y a eu une rencontre du comité aviseur sur l'anglais intensif en janvier pour discuter du retour du projet. Le directeur voit mal remettre à nouveau le projet sur pause, étant donné que</p>



École des Coquelicots



	<p>l'adoption du projet éducatif a une portée légale. Julie Gagnon explique que la politique "pas de devoirs" n'est pas compatible avec le programme d'anglais intensif. Mélanie Bazin demande de ramener la question des devoirs sur la table. Le directeur nous invite à lire le document récent sur les devoirs produit par le Conseil supérieur de l'éducation. La présidente invite l'équipe-école à réfléchir sur la pertinence de donner des devoirs ou pas, entre autres aux élèves du 3ème cycle (anglais intensif), et revenir en CÉ avec une proposition.</p>
8. Location de salles	<p>Le camp Aquaprof désire encore cette année louer nos locaux pour l'été. Les utilisateurs du camp Aquaprof ont fait attention à notre école l'été passé.</p> <p>CÉ 02-02-2021 (5) La proposition de louer des locaux au camp Profaqua l'été prochain est adoptée unanimement.</p>
9. Calendrier scolaire(i)	<p>Le directeur explique que le calendrier scolaire est déterminé en grande partie par la CSSMB et les syndicats. L'équipe-école a choisi la date de ses 5 journées pédagogiques.</p>
10. Budget du CÉ (350\$) (r)	<p>Il est permis de redonner l'argent aux enfants dans le contexte actuel (livres, matériel informatique)</p> <p>La présidente suggère qu'on attende de voir les besoins avant de déterminer comment nous dépenserons le budget.</p> <p>CÉ 02-02-2021 (6) La proposition de reporter l'utilisation du budget du CÉ est adoptée unanimement.</p>
11. Photos scolaires (r)	<p>Marie-Claude Desaulniers explique que la compagnie Enfants Clik offre un bon service depuis 2 ans et que, l'année prochaine, les photos seront prises à l'intérieur (classe). Certains parents ont mentionné qu'ils n'ont pas été satisfaits de la photo de fratrie (photos flous) et de la photo de groupe. (à noter que la COVID a apporté quelques contraintes, dont la distance de 2 mètres entre le professeur et son groupe)</p> <p>CÉ 02-02-2021 (7) La proposition d'engager la même compagnie que par les deux dernières années est adoptée unanimement.</p>
12. Formation des administrateurs	<p>Marie-Claude Desaulniers mentionne qu'un courriel a été envoyé aux membres du CÉ afin qu'ils poursuivent leur formation en</p>



(i)	<p>écoutant les capsules 3-4-5.</p> <p>Échange :</p> <p>Marie-Claude Desaulniers relève deux nouveautés :</p> <ul style="list-style-type: none">- la déclaration des conflits d'intérêts. Elle présume que la CSSMB fournira un formulaire. A suivre- le sondage aux élèves. Chaque école doit sonder chaque année soit un groupe ou tous élèves sur, par exemple, un besoin ou une idée de projet. L'équipe-école y réfléchira et une proposition de sondage sera amenée au CÉ d'ici la fin de l'année. <p>-Marie-Ève Brunet Kitchen aimerait que les enfants de notre école participent au CÉ. Elle demande aussi que le public puisse parler à la fin des rencontres du CÉ. La présidente propose que le public amène ses points au début, tel que convenu, et qu'il puisse poser des questions à la fin aussi au point Questions diverses.</p> <p><i>Après échange, nous confirmons maintenant que les capsules de 1 à 5 ont été visionnées par tous les membres.</i></p>
13. Mot des enseignants (i)	<ul style="list-style-type: none">- Frédérik Wong dit que l'équipe-école est en feu. Toutes les classes sont allées patiner.- Katya Morissette ajoute que le compost est commencé à l'école (Comité Vert), que le premier cycle a maintenant un chariot de Chromebook et qu'il y aura un courrier du coeur pour la Saint-Valentin.
14. Mot du SDG	<ul style="list-style-type: none">- Le directeur mentionne que l'accueil au service de garde est toujours décoré en lien avec le thème de la journée pédagogique (belle initiative de Nathalie St-Jean).- Il y a moins d'absences du personnel au service de garde depuis le retour des Fêtes.- Question de Maud Gendron-Langevin: Comment se fait-il qu'un parent ne peut pas utiliser Hop-Hop pour faire partir un enfant marcheur? Le service de garde aurait dit que notre école n'utilisait pas l'application de cette façon-là. Le directeur s'informerà à ce sujet.
15. Mot de la représentante du Comité de parents du CSSMB (i)	<ul style="list-style-type: none">- Attention : Si on est intéressé par les conférences offertes par le Comité de parents du centre de service, il faut les noter à notre agenda, car elles ne sont pas rediffusées. Il y aura 9 conférences au total d'ici juin. Les invitations seront envoyées par la direction.



École des Coquelicots



16. Mot de l'OPP	Point reporté.
17. Questions diverses	<p>Maud Gendron-Langevin a demandé ce qui allait être fait si les automobilistes n'amélioreraient pas leur comportement sur la rue Lloyd George (vont trop vite, moteurs qui roulent).</p> <p>Un message a été mis dans l'Info-parents. Suite à cela, si le problème perdure, on pourrait communiquer avec les agents sociocommunautaires du Service de police pour sensibiliser les parents.</p>
18. Levée de la séance (r)	21h 21