



**Conseil d'établissement
Procès-verbal
Mardi 18 février 2020**

Présences :

Madame Marie-Claude Desaulniers, Présidente
Madame Mélanie Bazin, membre parent
Monsieur Maxime Boilard, membre parent
Madame Catherine de Grandpré, membre parent
Madame Angélique Soleil Lavoie, membre du personnel
Madame Diane Boucher, membre du personnel
Madame Katya Morissette, membre du personnel
Monsieur Frédérick Urpesz, directeur

Absences : Mme Martine Brault, membre de la communauté
Madame Nathalie Campeau, membre du personnel

Ouverture 19h05

Mardi 18 février 2020	
1. Adoption de l'ordre du jour (r)	<p>Ajout des points suivants :</p> <p>En point 10 : « activités parascolaires » et les autres points sont décalés</p> <p>En questions diverses : « temps et procès-verbal » « récréation » et poux</p> <p>CÉ 18-02-2020(1) L'adoption de l'ordre du jour est proposée par Catherine de Grandpré et appuyée par Mélanie Bazin.</p> <p>L'ordre du jour est adopté unanimement.</p>
2. Question du public (i)	<p>Marie-Ève Brunet Kitchen a amené son fils, Antoine, qui demande que l'école soit plus verte :</p> <p><u>Ses Suggestions :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- compostage- interdire les bouteilles non réutilisables- faire une marche dans le quartier et ramasser des déchets. <p>Marie-Claude Desaulniers a proposé qu'Antoine fasse sa présentation au Comité vert de l'école.</p> <p>Mme Brunet-Kitchen demande si on peut communiquer avec la Ville pour demander que notre trottoir soit déneigé en priorité.</p>

Mis en forme : Police :Non Gras

	Le directeur répond qu'il avait appelé à la Ville après la première bordée et avait donné les heures de l'école. Rien n'a changé après la 2e bordée. Le directeur a communiqué à trois reprises avec les employés de l'arrondissement. Puisque le pouvoir citoyen est parfois plus fort lorsqu'on veut un changement, le Conseil d'établissement fera l'envoi d'une lettre officielle et le directeur communiquera de nouveau avec l'arrondissement.
3. Adoption et suivi du PV du CÉ du 14 janvier 2020 (r)	<p>Suivi du point 3 : Nathalie Campeau du SDG a précisé le contenu de la journée de base dans le dernier document d'inscription.</p> <p>Suivi du point 6 : COSP : La Classe d'accueil le fait aussi, mais elle n'apparaît pas dans le document. L'ajout sera fait..</p> <p>CÉ 18-02-2020 (2) L'adoption du PV du 14 janvier est proposée par Mélanie Bazin et appuyée par Catherine de Grandpré.</p> <p>Le PV du 14 janvier est adopté unanimement.</p>
4. Mot de la direction (i)	<p>Mot de Frédérick Urpesz</p> <p>-Muret de béton : Le directeur écrira aux parents (Info-parents) pour les informer qu'il a communiqué avec la DGA et qu'elle fera un suivi de la situation au printemps.</p> <p>-La transition de direction s'est bien déroulée -Le site Internet de l'école est à jour -On remise les cartables et on utilisera des documents numérisés. Seul l'ordre du jour restera format papier. Le directeur créera un dossier commun dans le nuage.</p>
5. Suivi rapport financier 18-19 (I)	Le directeur a parlé au directeur des ressources financières de la CSMB cette semaine. Ce dernier en parlera au DG jeudi. À mettre à l'ordre du jour pour le prochain CÉ.
6. Objectifs, principes et critères de répartition des allocations(r)	Aucune modification n'est apportée au document.
7. Grille-matières (r)	La direction présente la grille-matières proposée. On y retrouve, entre autres, la répartition du temps pour l'anglais intensif. Les classes de 3 ^e cycle ont une heure d'art plastique par semaine

Mis en forme : Non souligné

	<p>donnée par a un spécialiste (statut quo pour la stabilité). Au premier et deuxième cycle, on poursuit l'art dramatique comme 2^e art enseigné par le titulaire. En accueil, il est largement préférable d'avoir l'art dramatique comme deuxième art (en plus de la musique). Au préscolaire, il y aura 30 minutes d'éducation physique et 2 périodes de 45 minutes de psychomotricité.</p> <p>.</p> <p>CÉ 18-02-2020 (3) Il est proposé par Mélanie Bazin et appuyé par Diane Boucher d'approuver la proposition de la grille-matières déposée par le directeur.</p>
8. Location de salle (r)	<p>Le Camp Aquaprof souhaite louer le gymnase et un local du 29 juin 2020 au 14 août 2020. Ce qui représente un revenu pour la CSMB.</p> <p>Concernant le Camp Énergie, il n'a pas encore déposé de demande de location. Par contre, la salle polyvalente sera disponible pour eux en cas de jour de pluie. Il pourra donc y avoir une cohabitation.</p> <p>CÉ 18-02-2020 (4) Il est proposé par Mélanie Bazin et appuyé par Angélique-Soleil Lavoie d'approuver la location de deux locaux au camp Aquaprof.</p>
9. Sorties éducatives (r)	<p>-Les trois classes du 2^e cycle (301, 401, 920) iront au Camp Fatima pour une journée de plein air. Ils prendront l'autobus scolaire. La majorité du coût (28,54\$/élève) sera passé sur le budget de sortie. L'OPP a accepté de combler les 144,33\$ manquants.</p> <p>CÉ 18-02-2020 (5) Il est proposé par Maxime Boilard et appuyé par Angélique Soleil Lavoie d'approuver la sortie au Camp Fatima.</p>
10. Activités parascolaires	<p>La liste des activités parascolaires pour le printemps est présentée par le directeur. Il est également mentionné :</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'enfant ne pourra pas participer si le parent n'a pas acquitté les frais en tenant compte de l'échéancier. -Il y a une culture à instaurer : <p>Organiser les horaires d'enseignants pour qu'ils s'impliquent et</p>

	<p>qu'ils puissent faire la promotion de leur activité. Résultat : les enfants auront hâte de pouvoir faire partie d'une équipe ou activité donnée (ils voient venir ce qui s'ouvre à eux) -Il n'y a rien pour la 2e année. Raison : On en est à nos débuts.</p> <p>CÉ 18-02-2020 (6) Il est proposé par Maxime Boilard et appuyé par Catherine de Grandpré d'approuver la liste d'activités parascolaires déposée par le directeur.</p>
11. Calendrier scolaire (i)	- Le nouveau calendrier est déposé.
12. Photos des finissants (i)	<ul style="list-style-type: none"> - Notre compagnie de photo, Enfants Clik, propose des photos de finissant aux élèves. - Le Conseil d'établissement décide qu'il n'y aura pas de photo de finissant. Un projet de journal/album fait par les finissants est plutôt privilégié.
13. Retour du comité aviseur en anglais (i)	<p>Étaient présents au comité : Sofia et Sébastien, les enseignants du 3e cycle, la direction ainsi que Marie-Claude Desaulniers et Karina Béland (deux mamans d'un enfant du 3e cycle)</p> <p><u>Défis du côté anglais :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Programme en développement - Éviter que les enfants parlent en français entre eux - Garder les 6e motivés (il faut sensibiliser les parents au fait que les enfants n'ont pas fini leur primaire après les examens en janvier) <p>PROPOSITION :- dès la première année du primaire, encourager les enfants à parler qu'en anglais dans le cours d'anglais (entre eux et avec le professeur).</p> <p><u>Forces :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bonne collaboration avec la Conseillère pédagogique de la Commission scolaire et de l'enseignant à l'école Chanoine-Joseph-Théorêt. - Les enfants parlaient seulement en anglais à Sofia - Les parents dans l'ensemble sont satisfaits des progrès en anglais <p><u>Défi pour le côté français/math :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La rapidité du rythme d'apprentissage <p><u>Forces :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bonne organisation du travail. Les enfants travaillent fort - Les résultats scolaires pour la 6 e année ont été excellents

Mis en forme : Soulignement

	<p>(aucun échec)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le directeur va faire une rencontre avec les parents de 4e au mois de mars afin d'expliquer le fonctionnement et venir les rassurer aux besoins. Également, il y aura un message dans l'info-parents au sujet des observations du comité aviseur.
14. Mot du représentant au comité de parents	<p>Marie-Claude Desaulniers a manqué la dernière rencontre au comité de parents mais elle a fait un résumé du compte-rendu qu'elle a reçu.</p> <p>De plus, elle a assisté à un Webinaire de la FCPQ concernant la Loi 40.</p> <p>En résumé, ce qui a changé concernant l'implication des parents : Aucune modification quant à la composition du CÉ. Il y aura, par contre, une formation obligatoire pour tous les membres. Il y aura un vice-président au CÉ. Nouveaux pouvoirs : Ils pourront adopter les règles de fonctionnement du Service de garde et le plan de lutte contre l'intimidation, et donc, y apporter des changements s'il y a lieu. Ils devront consulter les enfants au moins une fois par année sur des sujets qui les concernent.</p> <p>Les Commissions scolaires sont maintenant des Centres de services scolaires. Il n'y a plus de Conseil des commissaires, mais un Conseil d'administration (5 parents, 5 membres du personnel scolaire, 5 communautés)</p> <p>Mise en application des changements : 1^{er} août</p> <p>Angélique-Soleil Lavoie a parlé de la résistance qui viendra de la part des enseignants à ce projet de loi qui lèse le corps enseignant.</p>
15. Mot des enseignants (i)	<ul style="list-style-type: none"> -Gros travail sur les émotions au préscolaire -La classe de 4^e année s'occupe d'un projet d'art pour décorer l'aile d'ergothérapie de l'Hôpital pour enfants de Montréal. Ils font des papillons d'origami.
16. Mot du service de garde (i)	<ul style="list-style-type: none"> On a battu un record d'inscriptions pour l'activité du Parc Arthur-Therrien. -Les éducatrices vont faire un beau grand bloc de formation pour favoriser l'harmonisation des pratiques avec le projet éducatif.
17. Mot de l'OPP (i)	<ul style="list-style-type: none"> - Catherine De Grandpré nous résume : - Les parents ne sont pas prêts à payer 20\$ pour un T-shirt. L'OPP demandera au plus bas soumissionnaire combien ça coûterait pour le faire en bambou. - Le directeur dit que les campagnes de sous-marin, c'est de

Mis en forme : Sans numérotation ni puces

	<p>la gestion sur le plan administratif. Catherine de Grandpré dit que l'OPP veut en faire le plus possible. Il y aura donc de l'optimisation en ce sens.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ils ont de moins en moins de bénévoles à l'OPP - Fête de fin d'année : semblable à celle de l'an passé
18. Questions diverses (i)	<p>Gestion du temps et procès-verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans l'ordre du jour, on indiquera le temps alloué pour chaque point. - Plus besoin de mettre de noms pour proposer et pour appuyer... On écrit « adopté à la majorité ou à l'unanimité ». Lors de la prochaine séance, nous utiliserons cette façon de faire. - On peut inscrire une dissidence avec ou sans nom <p>Récréation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il y a des parents qui disent que leurs garçons ne savent pas comment s'occuper dans la cour. Aucune action ne sera posée en ce sens. Les enfants doivent apprendre à s'organiser par eux-mêmes et doivent être en jeu libre. En plus, plusieurs jeux (ballons, traîneaux, etc.) sont à leur disposition. <p>Poux C'est récurrent en 4^e année. Il faut que les parents avertissent l'école afin que nous puissions aviser l'infirmière. Elle pourra faire un suivi auprès des familles. (voir l'info-parents de janvier). Cela est un sujet qui relève de la Santé publique.</p>
19. Levée de la séance (r)	<p>21h52 Adopté à l'unanimité. CÉ 18-02-2020 (7)</p>