École des Coquelicots

# Info parents

**28 février 2020**

## Mot de la direction

Nous avons amorcé avec l'équipe-école une réflexion sur le rôle de l'évaluation et cela est en lien direct avec notre orientation du projet éducatif qui est de « Valoriser des pratiques pédagogiques probantes qui ont un effet direct sur les apprentissages ». Nous souhaitons nous concentrer davantage sur l'évaluation au service de l'apprentissage.

Dès le primaire, nous devrions être davantage dans une logique d'observation et d'évaluation critériée fondée sur la rétroaction, pour soutenir efficacement l'apprentissage, responsabiliser les apprenants et mieux témoigner des acquis. De plus, cette rétroaction est également plus aidante pour l'enseignante, car ce dernier peut modifier son enseignement en tenant compte de la compréhension des apprenants. D'ailleurs, le Conseil supérieur de l'éducation est en faveur de cette perspective face à l'évaluation et invite la société à y changer son regard quant à l'évaluation.

Ainsi, les élèves développeront tôt dans leur parcours un rapport positif à l'apprentissage et à l'évaluation, c'est-à-dire dégagé de la compétition induite par l'évaluation normative et tourné vers des buts de maîtrise. Ils auront appris à s'exprimer, à travailler en équipe, à prendre des risques, à apprendre de leurs erreurs, à demander de l'aide et à nommer leurs besoins.

Toutes ces capacités, considérées comme les compétences du 21e siècle, assureront une réussite personnelle plus durable que le fait d'avoir travaillé en vue d'obtenir une meilleure note que les autres. Ils pourront également faire des choix vocationnels mieux orientés ; ceux qui choisiront de poursuivre leurs études connaîtront leurs défis et les forces sur lesquelles ils pourront tabler.

*Ceci est extrait, quelque peu modifié, du Conseil supérieur de l'éducation (2018). Évaluer pour que ça compte vraiment, Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation 2016-2018, Québec, Le Conseil,*

## Calendrier scolaire

Suite à la fermeture de l'école le 7 février dernier, nous sommes dans l'obligation d'annuler une journée pédagogique. À cet effet, la journée pédagogique du 19 mai deviendra une journée-école. Vous trouverez ci-joint le nouveau calendrier scolaire 2019-2020 ainsi que celui de 2020-2021.

## Muret de béton dans la cour

Des démarches sont entreprises actuellement avec les ressources matérielles de la commission scolaire afin de trouver des solutions quant aux murets de béton. Des accidents ont eu lieu depuis le début d'année. Comme vous avez pu le constater, les murets ont été déneigés, des cônes et des rubans y ont été installés afin de rappeler aux enfants d'être vigilants. De plus, un message a été fait à tous les élèves à l'interphone.

## Anglais intensif

Il y a aura une rencontre d'information, pour les parents de 4e année, concernant le programme d'anglais intensif le **25 mars prochain de 18h à 18h45** dans la salle polyvalente de l'école. Si vous avez des questions, vous pouvez les soumettre par courriel à direction.ecolecoquelicots@csmb.qc.ca

## Écho du comité aviseur pour le projet d'anglais intensif

En début d'année scolaire, un comité aviseur a été créé pour faire le suivi concernant l'implantation et le développement du projet d'anglais intensif en 5e et 6e année. En décembre dernier, une première rencontre a eu lieu en présence de la direction, des enseignants du 3e cycle et de deux parents. Voici brièvement les grandes lignes :

Pour la 5e année, en anglais intensif, nous constatons que :

- L'apprentissage intensif de l'anglais langue seconde a bien progressé pour l'ensemble des élèves.
- Les interactions élève/enseignant étaient toujours en anglais.
- Puisque le programme est en développement, une collaboration s'est établie avec la conseillère pédagogique de la CSMB et d'autres enseignants d'anglais intensif. À poursuivre!
- Défis : Continuer à développer le programme en incluant plus de projets, idéalement en lien avec les autres matières vues en 5e année (ex. : science et histoire), soutenir la motivation des élèves malgré qu'il y ait moins d'évaluations durant l'anglais intensif, et finalement, encourager encore plus les élèves à parler en anglais entre eux dans la classe.

Pour la 6e année, en régulier intensif, nous constatons que :

- Au début, il y a une adaptation au niveau de la vitesse d'apprentissage. Par ailleurs, l'intensif permet de développer chez l'élève de bonnes stratégies d'organisation du travail.
- Le taux de réussite aux examens du ministère fut excellent (aucun échec).

## Conférence sur l'anxiété

Une conférence sera donnée le **25 mars prochain à 19h**, par Martine Verreault psychologue. Voici les sujets qui seront abordés :

1. Qu'est-ce que l'anxiété ? Sommes-nous tous anxieux ?
2. Quand l'anxiété peut aider ou nuire à la performance scolaire ?
3. Quand l'anxiété devient-elle un problème dans le quotidien ?
4. Pourquoi certains enfants sont plus anxieux que d'autres ? (Le développement de l'anxiété chez l'enfant par la compréhension des facteurs de risque)
5. Quelles interventions le parent peut-il mettre en place pour aider l'enfant ?

https://aidersonenfant.com/auteurs/martine-verreault/

Nous vous demandons de confirmer votre présence par courriel à la cette adresse avant le 20 mars direction.ecolecoquelicots@csmb.qc.ca ainsi nous serons en mesure de mieux nous préparer.

## Bénévole recherché à la bibliothèque

Besoin d'un(e) bénévole à la bibliothèque les mardis après-midi. Nous aurions besoin d'un parent ou grand-parent bénévole pour faire le retour et les prêts de livres des groupes 201 et 401 tous les MARDIS après-midi, entre 13h et 15h30. Si ce bénévolat vous intéresse et que vous êtes disponible, merci d'écrire à Marie-Claude Desaulniers au biblio124@csmb.qc.ca .

## Parascolaire

La 2e session se termine le 27 mars. Une 3e session aura lieu du 30 mars au 29 mai. Il vous sera possible d'inscrire votre enfant à partir du « google forms » entre le 10 et 17 mars 2020. Veuillez noter que sans le paiement effectué, votre enfant ne pourra pas participer.

## Message de l'ergothérapeute

Vous trouverez ci-joint un document fait par Julie Dubé, l'ergothérapeute de l'école, qui vous donne des petits trucs pour alléger votre routine du matin.

## Message du groupe 401

Le 4 février les groupes 301, 401 et 920 on fait une sortie au Centre Henri-Lemieux. Ils sont allés voir la pièce de théâtre : *L'enfant Corbeau.* Une pièce qui aborde les thèmes de l'identité, l'amitié ainsi que l'intimidation.

Ci-joint vous trouverez quelques critiques écrites par les élèves du groupe 401 après leur sortie au centre Henri-Lemieux.

## Message de Mélissa – TES

***Ange gardien***

Je suis contente de vous annoncer que notre école a une brigade scolaire appelée les anges gardiens. Il s'agit d'un groupe d'élèves de 5e et 6e année qui s'occupent de donner un support aux surveillants(es) lors de la récréation. Leur rôle est d'aider et de prévenir les petits conflits sur la cour auprès des élèves du préscolaire, 1re, 2e et 3e année. Nos jeunes sont contents d'avoir ce beau privilège pendant 5 semaines.

## Tableau de la Persévérance

Le vendredi 21 février, des élèves du groupe 401 se sont impliqués de manière volontaire à faire la murale des bonnes actions. Merci beaucoup pour votre beau travail et effort !

## Comité Vert

Les élèves du comité vert aimeraient entamer un petit projet de jardinage à partir du mois de mars. Nous sommes donc à la recherche de dons (ou prêts) divers pour nous aider réaliser nos semis: terre, semences, petits contenants (pots de yogourt, de margarine, casseaux de champignons, etc.), godets de tourbe ou autre matériel utile.

De plus, en tant que débutants dans le monde horticole, nous sommes ouverts à recevoir des conseils ou de l'aide de votre part. N'hésitez donc pas à écrire à l'enseignante responsable du comité, Camille Larrivée, à l'adresse suivante: **camille.larrivee2@csmb.qc.ca**

Merci d'avance!  Participez au recyclage responsable!

## Objets trouvés

N'oubliez pas de demander à votre enfant de récupérer ses objets trouvés avant que le tout soit remis à un organisme. Ils sont situés à l'entrée du service de garde.

## Mots du service de garde

Pour votre information, la dernière journée  du Service de garde pour cette année est le 22 juin 2020 et la première journée pour l'année 2020-2021 sera le 27 août 2020.

## Dates importantes

| | |
|---|---|
| Du 2 au 6 mars | Semaine de relâche.  École fermée. |
| 25 mars | Journée pédagogique. |
| 25 mars 18h à 18h45 | Rencontre pour les parents de 4e année concernant l'anglais intensif 2020-2021. |
| 25 mars 19h | Conférence sur l'anxiété. |