

31 janvier 2020

## Mot de la direction

Chers parents, voici donc ci-joint l'Info parents. Je vous rappelle que plusieurs informations s'y retrouvent concernant l'école, vos enfants, les activités, etc. Je vous remercie de le lire attentivement. Il sera envoyé une fois par mois à la fin du mois. De plus, ils seront disponibles sur notre site Internet.

Aussi, depuis mon entrée en poste, je remarque de nombreux retards chez les enfants. Cela a des répercussions négatives chez votre enfant, mais également chez les autres enfants de la classe et de l'enseignant, car ceux-ci sont dérangés. Je suis conscient qu'il y a des impondérables dans la vie et surtout dans notre rôle de parent. Pour le respect de tous, je vous demande d'être vigilant. Le retard peut créer un stress chez les parents à la maison et chez les enfants qui arrivent en retard en classe.

## Évaluation

L'évaluation est au cœur des préoccupations des enseignants ainsi que des parents. Ce sujet est continuellement travaillé par l'équipe-école. L'évaluation des apprentissages poursuit deux objectifs :

### 1- Soutenir l'apprentissage

En cours d'apprentissage, l'évaluation indique à la personne évaluée où elle se situe par rapport aux attentes fixées, ce qu'elle peut faire pour s'améliorer, les forces sur lesquelles elle peut s'appuyer. Voici différentes façons que les enseignants utilisent afin de venir soutenir l'apprentissage de vos enfants.

- ▶ Vérifier où les élèves sont rendus dans leurs apprentissages
- ▶ un ajustement du dispositif d'enseignement et d'apprentissage
- ▶ de mettre en place des activités d'apprentissage différenciées
- ▶ une évaluation diagnostique des élèves qui montrent des difficultés marquées
- ▶ de proposer des mesures d'aide appropriées
- ▶ de soutenir la progression de l'élève
- ▶ une régulation de la démarche d'apprentissage de l'élève et de la démarche pédagogique de l'enseignant.
- ▶ de vérifier si les interventions produisent les effets escomptés sur les apprentissages et s'ajustent au besoin
- ▶ de faire une rétroaction à l'élève

### 2-Certifier des acquis

À la fin d'une période (cycle, cours, stage, etc.), juger, en fonction de critères de réussite préétablis, si la personne a les acquis nécessaires pour obtenir son diplôme ou passer à l'étape suivante.

### La communication du jugement (bulletin)

L'évaluation à interprétation critériée ne compare pas les élèves. Elle situe l'élève sur une échelle par rapport à ce qui est attendu. En cours d'apprentissage, l'évaluation critériée (associée à une rétroaction de qualité) donne droit à l'erreur et indique à la personne évaluée où elle se situe par rapport aux attentes fixées et ce qu'elle peut faire pour s'améliorer. À la fin d'une période (cycle, cours, stage, etc.), l'évaluation critériée consiste à juger, en fonction de critères de réussite préétablis (et non sur la base d'un cumul de points ou par comparaison avec les autres), si la personne a les compétences nécessaires pour obtenir son diplôme ou passer à l'étape suivante.

## LES ORIENTATIONS PROPOSÉES



## MATIÈRE À RÉFLEXION...

Prenons l'exemple de deux élèves, évalués à trois moments différents dans la même matière.

### Élève 1

Résultat 1	Résultat 2	Résultat 3	Moyenne
59 %	68 %	94 %	74 %

### Élève 2

Résultat 1	Résultat 2	Résultat 3	Moyenne
88 %	70 %	73 %	79 %



Les notes donnent-elles des indications sur ce qui peut être fait pour aider ces élèves (premier objectif de l'évaluation)?  
La moyenne est-elle un bon outil pour déterminer lequel de ces deux élèves est le plus prêt à passer à l'étape suivante?



### **Code de vie**

Durant les mois de février et mars, la valeur du code de vie sur laquelle l'équipe-école fera de l'enseignement sera la persévérance. L'équipe-école mettra l'accent sur cette valeur et différents projets seront diffusés.

### **Semaine de la persévérance scolaire du 17 au 21 février**

Dans le cadre de la semaine de la persévérance scolaire, je tiens à vous remercier, vous qui êtes le premier acteur dans la vie de vos enfants. Votre soutien et vos encouragements au quotidien envers votre enfant et votre collaboration avec l'école font la différence pour notre société future. L'équipe-école vous remercie et vous félicite.

### **Poux**

Il arrive à certains moments dans une école que de petits insectes indésirables se logent sans invitation sur le cuir chevelu de nos enfants. Il est important d'en aviser l'école afin que l'on puisse communiquer l'information aux autres parents du groupe concerné.

Afin de prévenir et d'éviter la propagation des poux de têtes, voici quelques conseils à rappeler aux enfants.

- Éviter de se coller la tête contre celle des autres.
- Placer les tuques, les casquettes et les foulards dans leur manche de manteau.
- Ne pas partager leurs objets personnels tels que peigne, brosse, barrettes et chapeaux.
- Garder les cheveux longs attachés.

Il n'existe pas de traitement de prévention. Seuls un dépistage et un traitement rapides des personnes infestées peuvent prévenir la propagation des poux de tête.

De plus, nous ne pouvons pas vérifier les têtes des enfants. Cela n'est plus une pratique approuvée par la Santé publique et cela pouvait être stigmatisant pour les enfants. Les données probantes ont démontré que cette pratique n'était pas efficace. Par contre, sachez que nous sommes en communication et soutenu par la Santé publique et nous devons d'appliquer leurs recommandations.

<http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-000129/>

<https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-000466/>

### **Coronavirus en Chine**

Vous trouverez en pièce jointe un communiqué provenant du Directeur général de santé publique.

### **Conseil d'établissement**

La prochaine rencontre du Conseil d'établissement aura lieu le 18 février prochain à 19 h. Vous êtes invités à assister à ces rencontres!

### **Présentation sur l'intimidation**

Vous êtes invités à venir assister à une présentation sur l'intimidation offerte par Josée Cossette, psychoéducatrice à notre école. Cette présentation vise à sensibiliser les parents au phénomène de l'intimidation et à préciser la démarche lors d'un signalement à l'école. Vous recevrez de l'information sur les différentes formes de violence, des trucs vous seront offerts, et des sites fiables vous seront proposés.

La présentation aura lieu le jeudi 27 février de 18 h 30 à 19 h 30.

### **Saint-Valentin**

Nous invitons les élèves et les membres du personnel à se vêtir de vêtements rouges ou roses pour l'occasion.

### **Semaine des enseignants**

La semaine du 2 au 8 février est la semaine des enseignants. Je tiens à personnellement à remercier chacun d'eux pour leur dévouement et leur professionnalisme auprès de vos enfants au quotidien.

### **Réinscriptions**

Les réinscriptions pour les élèves de l'école des Coquelicots seront entre le 17 février et le 1er mars. Dans la semaine du 11 février, vous recevrez un message de la Commission scolaire à cet effet. Pour les élèves qui sont admis par le biais d'un choix-école, transfert administratif et accueil, vous aurez une copie papier à compléter et à retourner au secrétariat.

Si entre le 17 février et le 1er mars, vous avez des questions concernant les inscriptions, il vous sera possible de communiquer par courriel à l'adresse suivante : [ecole@csmb.qc.ca](mailto:ecole@csmb.qc.ca).

### **Fin étape, bulletin et rencontre de parent**

La 2e étape se termine le 7 février. Les bulletins vous seront acheminés par courriel le 27 février. La rencontre de parents aura lieu le même jour (27 février). Contrairement aux rencontres faites en début d'année où tous les parents sont invités, pour la 2<sup>e</sup> étape les enseignants inviteront seulement les parents avec lesquels ils souhaitent aborder différents sujets. Soyez attentif aux invitations qui pourraient vous être transmises dans les prochains jours par courriel.

### **Anglais intensif**

Le 23 janvier dernier, le changement de groupes a été effectué. Ce sont maintenant nos élèves de sixième année qui sont en anglais intensif jusqu'à la fin de l'année. Une rencontre pour les parents de la quatrième année aura lieu d'ici quelques semaines. Nous vous informerons au moment opportun.

### **Levée de fonds**

Nous remercions l'OPP pour l'organisation et les parents d'avoir participé en grand nombre à la levée de fonds Bôsapin. Nous avons fait un profit de 681.53 \$. L'argent amassé sert aux activités organisées par l'OPP, aux activités récompenses et à l'activité de fin d'année de nos finissants.

### **Parascolaire**

Le parascolaire a commencé cette semaine. La semaine dernière vous avez reçu l'état de compte à cet effet. Nous vous invitons à payer le plus rapidement possible par internet, sous la rubrique « Effets scolaires ».

### **Comité Vert**

Depuis le début du mois de janvier, Camille, enseignante en accueil 2e cycle, a formé un Comité vert. Le Comité vert se rencontre une fois par semaine pendant l'heure du dîner. Il est composé d'environ 10 élèves de niveaux différents (soit un représentant par classe).

Il a comme mandat de mettre sur pied et d'organiser des projets proposés par les élèves et de sensibiliser l'ensemble de l'équipe-école aux enjeux environnementaux.

Les élèves membres du Comité vert ont fièrement réalisé leur premier projet. Ils ont tissé des formes dans la clôture de la cour d'école avec des tissus recyclés afin de former des cibles pour s'amuser à y lancer des boules de neige. Nous vous invitons à les admirer.



Avez-vous des lunettes qui ne servent plus à la maison? Si oui, celles-ci pourraient changer des vies! En effet, nous ramassons des dons de lunettes pour l'organisme *Optométristes sans frontières*, qui les distribuera à des gens dans le besoin à l'étranger. Votre enfant peut les apporter à l'école et les remettre au représentant du Comité vert de sa classe.

Participez au recyclage responsable!

### **Objets perdus**

N'oubliez pas de demander à votre enfant de récupérer ses objets perdus avant que le tout soit remis à un organisme. Ils sont situés à l'entrée du service de garde.

### **Mots du service de garde**

Un petit rappel, pour vous informer que vous pouvez vous référer au besoin, aux règles de fonctionnement du service de garde sur le site internet de l'école sous l'onglet Service de Garde : <https://descoquelicots.ecoleverdun.com/>. Ce document peut vous être utile tout au long de l'année scolaire concernant le fonctionnement de votre service de garde.

### **Relevés fiscaux**

Avant le 28 février, vous recevrez vos relevés fiscaux pour l'année d'imposition 2019 par le sac à dos de votre enfant. Pour ceux ayant un solde impayé pour l'année fiscale 2019, vous êtes priées de payer votre solde **au plus tard le 14 février 2020** avant l'émission officielle des relevés.

Inscriptions au service de garde 2020-2021

À compter du 17 février jusqu'au 1<sup>er</sup> mars, vous aurez accès à Mozaïk-inscription pour les réinscriptions au service de garde pour l'année 2020-2021. Une lettre explicative vous sera acheminée prochainement avec toutes les informations nécessaires afin de procéder à l'inscription.

Pour les futurs élèves de la maternelle de l'an prochain, une période d'inscription sera possible à compter du 9 mars 2020.



**Dates importantes**

2 au 8 février	Semaine des enseignants
12 février	Journée pédagogique
20 février	Journée pédagogique
27 février	Rencontre de parents sur demande et présentation sur l'intimidation à 18h30